



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»

Согласовано  
Директор МБОУ ДО  
Центр творчества «Мастер»  
*В. А. Баженова* В.А. Баженова  
« 19 » мая 20 20 г.



Утверждаю  
Начальник ЦЛОДД  
«Серебристый дирижабль»  
*О. А. Котелевца* О.А. Котелевца  
Приказ № 88 – О  
« 19 » мая 20 20 г.

# Программа

малозатратной формы образовательного  
досуга детей с применением  
дистанционных образовательных  
технологий в летний период  
**ЦЛОДД «Серебристый дирижабль»**  
**МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»**  
**сп. Приполярный**  
**Березовского района**  
**Тюменской области**

**Руководитель программы:**  
педагог дополнительного образования  
*Котелевца Дарья Александровна*  
**Разработчики программы:**  
методист  
*Котелевца Олег Александрович,*  
методист  
*Яковлева Ольга Юрьевна,*  
директор  
*Баженова Вероника Александровна,*

Приполярный, 2020



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»

Согласовано  
Директор МБОУ ДО  
Центр творчества «Мастер»  
\_\_\_\_\_ В.А. Баженова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Начальник ЦЛОДД  
«Серебристый дирижабль»  
\_\_\_\_\_ О.А. Котелевец  
Приказ № 88 – О  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Программа

малозатратной формы образовательного  
досуга детей с применением  
дистанционных образовательных  
технологий в летний период  
**ЦЛОДД «Серебристый дирижабль»**  
**МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»**  
**сп. Приполярный**  
**Березовского района**  
**Тюменской области**

**Руководитель программы:**  
педагог дополнительного образования

*Котелевец Дарья Александровна*

**Разработчики программы:**

методист

*Котелевец Олег Александрович,*

методист

*Яковлева Ольга Юрьевна,*

директор

*Баженова Вероника Александровна,*

Приполярный, 2020

## Содержание

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4-5
Цели и задачи программы	5
Этапы реализации программы	6-7
Участники программы	7-8
Виды, формы и методы деятельности	8-9
План мероприятий	8
Критерии эффективности и виды профилактических работ	9
Материально-технические условия	10
Ожидаемые результаты	10
Список литературы	11

## Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа малозатратной формы образовательного досуга детей с применением дистанционных образовательных технологий в летний период «Серебристый дирижабль».
2.	<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация образовательного досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на базе МБОУ ДО ЦТ «Мастер»;</li> <li>создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности.</li> </ul>
3.	<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дети и подростки от 7 до 14 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);</li> <li>несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;</li> </ul>
4.	<b>Сроки реализации программы</b>	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к смене: апрель – май 2020 г.</li> <li>Проведение смены с 08.06 по 28.06.</li> <li>Подведение итогов и отчёт о проделанной работе 30.06.</li> </ol>
5.	<b>Направление деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Спортивно - оздоровительное</li> <li>Художественно-эстетическое</li> <li>Техническое</li> <li>Патриотическое</li> </ol>
6.	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования спортивно-оздоровительных навыков;</li> <li>воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, профилактика ПАВ, табакокурения, наркомании, подрывающих физическое и духовное здоровье.</li> </ul>
7.	<b>Полное название организации</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Мастер»
	<b>Авторы программы</b>	Котелевец Олег Александрович Котелевец Дарья Александровна Яковлева Ольга Юрьевна Баженова Вероника Александровна
8.	<b>Почтовый адрес организации</b>	628158 Российская Федерация Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, сельское поселение Приполярный, 2 микрорайон, дом 2а, корпус 2.
9.	<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Директор Баженова Вероника Александровна
10.	<b>Телефон, факс, электронный адрес</b>	Тел.: (34674)34446, 34398 cdtMaster@yandex.ru

## Пояснительная записка

*Лучший способ сделать детей хорошими –  
это сделать их счастливыми.*

*О. Уайльд*

Лето для детей – это целый мир, который открывается перед ними, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. Ценность любой работы с детьми состоит в том, взаимодействие с ними были всегда уникальны и неповторимы как для педагога, так и для самого ребенка. В поселке Приполярный ежегодно организуются малозатратные формы образовательного досуга детей, каждой из четырех образовательных организаций, очередность проведения которых утверждается в новом учебном году руководителями организаций.

Летний каникулярный период деятельности лагеря малозатратной формы образовательного досуга детей создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря с дневным пребыванием при Центре дополнительного образования.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летний отдых понимается нами как:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Разработка программы организации малозатратной формы образовательного досуга детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организацию образовательного досуга детей в период летних каникул, в случае не выезда за пределы поселка;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий занятости детей в период летней кампании;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;

- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (СанПиН 2.4.4.2599-10);
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности") (Зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2017 N 47607);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019. №15-95-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»;
- Устав МБОУ ДО ЦТ «Мастер» сп. Приполярный, организация летнего образовательного досуга детей и подростков является одним из основных направлений деятельности Центра.

На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации образовательного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период, которая дорабатывается и модернизируется год от года, в зависимости от потребности и спросе детей и их родителей.

Штаб центра летнего образовательного досуга «Серебристый дирижабль» размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Мастер». В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности центра летнего образовательного досуга с применением дистанционных образовательных технологий «Серебристый дирижабль» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания.

Основная идея программы центра летнего образовательного досуга с применением дистанционных образовательных технологий «Серебристый дирижабль» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, через применение дистанционных форм обучения.

## **Цель и задачи Программы**

### **Цель:**

- создание условий для организованного образовательного досуга детей в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей.

### **Задачи:**

1. Организовать дистанционную занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности.
2. Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей «группы риска».
3. Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей возможностей детей через организацию различных видов деятельности.
4. Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
5. Формировать навыки эффективного общения

#### **Этапы реализации Программы**

<b>Этап</b>	<b>Название этапа</b>	<b>Период (мес.)</b>	<b>Деятельность</b>
<b>1</b>	Подготовительный	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программы деятельности малозатратной формы образовательного досуга детей с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>• подготовка методического материала для работников занятых при реализации программы;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности центра летнего образовательного досуга с применением дистанционных образовательных технологий (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).</li> </ul>
<b>2</b>	Организационный	апрель - май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и методистах по подготовке учреждения к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа о проведении летней кампании;</li> <li>• утверждение списка работников реализующих программу;</li> <li>• подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.</li> </ul>
<b>3</b>	Основной	июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.</li> </ul>
<b>4</b>	Заключительный	июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов и анализ реализации программы;</li> <li>• подведение итогов диагностик.</li> </ul>

По своей направленности данная программа является профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образовательного отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 21 календарного дня (14 рабочих дней).

Финансирование центра летнего образовательного досуга с применением дистанционных образовательных технологий «Серебристый дирижабль» осуществляется из бюджета образовательного учреждения и средств родителей (добровольное пожертвование).

**Участники программы центра летнего образовательного досуга с применением дистанционных образовательных технологий «Серебристый дирижабль» – это дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. На зачисление первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:**

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приёмных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Количество участников:** не ограничено

**Продолжительность смены:** 21 календарный день (14 рабочий день).

**Программа центра летнего образовательного досуга с применением дистанционных образовательных технологий «Серебристый дирижабль» опирается на следующие принципы:**

1. **Принцип гуманизации** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип сотрудничества** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого.

3. **Принцип демократичности** - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания** - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

### **Виды, формы, методы работы**

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).

Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений:

- формирование творческой индивидуальности, развитие художественно-прикладных умений, спортивных, танцевальных способностей;
- организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений);
- экологическое познание окружающего мира и его законов;
- приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов.

### **Методы работы:**

- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);



- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

### Ресурсное обеспечение

Вожатые – педагоги дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер».

### План – сетка

Дата	Вид мероприятия	Ответственный
08.06.2020 1 день понедельник	<b>Открытие смены.</b> - Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	Администрация ПДО методисты
09.06.2020 2 день вторник	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (техническая направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
10.06.2020 3 день среда	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
11.06.2020 4 день четверг	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (техническая направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
15.06.2020 5 день понедельник	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
16.06.2020 6 день вторник	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (техническая направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты

17.06.2020 7 день среда	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
18.06.2020 8 день четверг	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (техническая направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
19.06.2020 9 день пятница	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
22.06.2020 10 день понедельник	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
23.06.2020 11 день вторник	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (техническая направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
24.06.2020 12 день среда	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
25.06.2020 13 день четверг	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (техническая направленность) <b>1. Задание</b> выполнить творческую работу по мастер-классу; <b>2. Задание</b> ответить на вопросы викторины.	ПДО методисты
26.06.2020 14 день пятница	- Физкультурная минутка - <b>Мастер-класс</b> (художественная направленность) <b><u>Заккрытие смены</u></b>	ПДО методисты

### Виды профилактических работ

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности и правилам в экстремальных ситуациях (по противопожарной безопасности, викторины, инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Инструктаж в экстремальных ситуациях», «Правила поведения детей при прогулках и походах»)
  - Профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних;
  - Профилактическая работа по правилам дорожного движения (игры, викторины, квесты).

## **Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных дистанционных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

## **Кадровые условия**

В реализации программы участвуют: начальник, вожатые.

## **Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы обучающиеся:

- повысят уровень знаний в различных образовательных областях;
- приобретут знания, умения и навыки по различным направлениям декоративно-прикладного и технического творчества как средства развития мелкой моторики рук.
- расширят кругозор.
- повысят уровень развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), наблюдательности, творческих способностей, самостоятельности, аккуратности и трудолюбия;
- приобретут чувство собственного достоинства и повысят самооценку;
- расширят кругозор.

## **Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

## **Должностные инструкции работников:**

- Начальника смены;
- Вожатого.

## **Механизм обратной связи**

- Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи (**через сайт образовательной организации**)
- Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
7. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
8. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003г.
9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.